

Согласовано на Совете колледжа
Протокол от 19 ноября 2020г.

Утверждаю
И.о. директора ОБПОУ
«Курский колледж культуры»
Г.И. Костина
«27» 2020г.

Приказ № 244
от 27 ноября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке обучающихся
в ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Курск 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка), в том числе при проведении практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ОБПОУ «Курский колледж культуры»:

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

1.3. Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Общие требования к порядку организации практической подготовки обучающихся

2.1. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

2.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, семинаров, репетиций, творческих показов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2.5. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.4. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

2.5. Реализация практической подготовки может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая учебные предметы, дисциплины (модули) всех циклов, предусмотренные учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

3.2. Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам может быть различным.

3.3. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) направлена на подтверждение теоретических положений и формирование профессиональных практических умений и навыков.

3.4. В процессе практического занятия как вида учебных занятий, обучающиеся выполняют практические задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Практические занятия предусматривают демонстрацию практических навыков, выполнение определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.5. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы.

3.6. Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью формирования практических умений, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля по конкретным разделам (темам).

3.7. Содержание практических занятий должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, модуль, междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

3.8. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что практические занятия имеют разные дидактические цели.

3.9. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3.10. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики.

3.11. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.12. Практические занятия могут носить различный характер:

- репродуктивный характер – при проведении работ обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер – работы требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.;
- поисковый характер – работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.13. Формы организации обучающихся при проведении практических занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная:

- при фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;
- при групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 – 5 человек;
- при индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.14. Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

3.15. Оценки за выполнение практических занятий учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося.

4. Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся обучения при проведении практики

4.1. При реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальностям, реализуемым в образовательной организации, предусматриваются следующие виды практики: учебная практика и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

4.2. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.3. Программы учебной и производственной практик разрабатываются с учетом требований, установленных в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в ОБПОУ «Курский колледж культуры», утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

4.4. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике разрабатываются оценочные и методические материалы, которые являются составной частью фондов оценочных средств по профессиональным модулям.

4.5. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

4.6. Содержание всех этапов практики обучающихся определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

4.7. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.8. Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения практики осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

4.9. При организации практической подготовки, в том числе при проведении практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.10. При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

4.11. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки при проведении практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется Колледжем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа.

4.12. Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной или профильной организацией, с указанием вида, объема и срока прохождения практики, а также закрепления руководителя по практике от образовательной организации за каждым обучающимся.

4.13. Результаты прохождения производственной практики оцениваются комиссией посредством проведения промежуточной аттестации с представлением и защитой отчета в форме собеседования. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Студенты, не освоившие программу практики, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

4.15. Практическая подготовка при проведении практики студентов заочной формы обучения реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

4.16. При реализации образовательной программы для студентов заочной формы обучения предусматривается производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Все виды практик реализуются

обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

5. Права и обязанности основных участников практической подготовки при проведении практики

5.1. Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель практики из числа педагогических работников образовательной организации.

5.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа педагогических работников образовательной организации (далее – руководитель практики от образовательной организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

5.3. Руководитель практики от образовательной организации:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся, где ставит свою оценку по результатам проведения практики.

5.5. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

5.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

5.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда и пожарной безопасности;
- оформляют отчет по результатам практики.

5.8. Общее руководство практической подготовкой обучающихся при проведении практики осуществляет заведующий практикой.

6. Документация для организации учебной и производственной практик и её хранение

6.1. Для организации учебной и производственной практик в колледже предусматривается следующая документация:

- программы учебной и производственной практик;
- договоры колледжа с профильными организациями о практической подготовке;
- приказы о закреплении студентов за профильными организациями и назначении руководителей практик от образовательного учреждения.

6.2. Документация по организации практики хранится в течение 5 лет.

7. Порядок организации практической подготовки при изучении отдельных дисциплин

7.1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

7.2. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки:

7.3. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен.

7.3.1. Общеобразовательный цикл учебного плана включает от 10% до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности или профессии.

7.3.2. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов ("Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Информатика", "Математика", "Физическая культура" и др.), реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности или профессии.

Объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов варьируется от 10% до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

7.3.3. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла варьируется от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

7.3.4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

7.3.5. Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

7.3.6. Практическая подготовка реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

В некоторых случаях задания "копируют" элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

7.3.7. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

7.3.8. может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.4. Проверка практической подготовки осуществляется в рамках форм контроля изучаемых дисциплин, в соответствии с учебным планом.

7.5. Практическая подготовка отражается в следующих документах:

- Учебных планах;
- календарно-тематических планах (Приложение № 3)
- рабочих программах учебных дисциплин (Приложение № 4)

Составил заведующий практикой Кучер Н.А., заместитель директора по научно-методической работе Карнаевич Е.В.

Форма договора о практической подготовке обучающихся ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Договор № ____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между ОБПОУ «Курский колледж культуры»
и _____
(наименование профильной организации)

г. Курск

«__» _____ 20__ г.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский колледж культуры», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и именуем__ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение N 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение N 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за

жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____;

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации,

способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

(полное наименование)

(полное наименование)

(юридический адрес, телефон)

(юридический адрес, телефон)

(наименование должности, ФИО руководителя, подпись)

(наименование должности, ФИО руководителя, подпись)

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии)

Сведения об обучающихся, для которых реализуется практическая подготовка

Образовательная программа _____

№ п/п	ФИО студента	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы

Профильная организация:

(полное наименование)

(юридический адрес, телефон)

(наименование должности, ФИО руководителя, подпись)

М.П. (при наличии)

Организация:

(полное наименование)

(юридический адрес, телефон)

(наименование должности, ФИО руководителя, подпись)

М.П. (при наличии)

Перечень помещений Профильной организации, предоставленных для осуществления практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес, номер кабинета / помещения

Профильная организация:

(полное наименование)

(юридический адрес, телефон)

(наименование должности, ФИО руководителя, подпись)

М.П. (при наличии)

Организация:

(полное наименование)

(юридический адрес, телефон)

(наименование должности, ФИО руководителя, подпись)

М.П. (при наличии)

Схема объемов реализации практической подготовки в часах

(от общего объема обязательной учебной нагрузки по соответствующему циклу) для
ППССЗ

Общеобразовательный цикл	От 10 до 40%
общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов	от 10 до 40%
общепрофессионального цикла	может варьироваться от 30 до 60%
профессионального цикла	100%

Образцы отражения практической подготовки в календарно-тематических планах и рабочих программах учебных дисциплин.

ОБПОУ «Курский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

По учебной работе

Л.В.Блинкова _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

специальности Народное художественное творчество,

дисциплине ОГСЭ 01.Основы философии

На I семестр 2020 -2021 учебного года III курс Преподаватель Е. В. Карнаевич

количество часов **26** по учебному плану

Рассмотрен на заседании ПЦК «_____» августа 2020г.

Председатель ПЦК ОГСЭ МЕН ОПД Доронина Л.А.

№п/п	Наименование раздела в, тем	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятия	Самостоятельная работа студентов	Литература	Примечание
I Философия как часть духовной жизни общества							
1.1	Философия как наука и форма мировоззрения человека	2	01,02, 03-09.	Проблемная лекция	Д.З. Работа с лекцией: Причины. предпосылки появления философии Д.З.Сущность философского подхода к окружающей действительности.	1.Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320 с, Введение .	ОК.1,3- ОК.4
1.2	Особенности философской картины мира. <i>Практическая подготовка</i>	1 1	08,09, 10-09.	Лекция /практическое занятие	III. Подготовить сообщение на тему «Является ли философия наукой» проблемное задание	1.Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320 с, Введение. 2. Я.С.Яскевич,	ОК.1, ОК.3

						В.С.Вязовский, Х.С. Гафаров., Минский университет, «Высшая школа» 2011г.Гл 1, п1	
1.3	Роль философии в жизни общества	2	15,16, 17-09.	Практическое занятие	Д.З.Подготовка к практикуму.Основы философии: Учебное пособие для вузов/ Рук. Автор. Кол. И отв. Ред. Е.В.Попов. - М.: гуманит. Изд. центр«Владос» 1997. _320с.. гл.3,пар.2	Основы философии: Учебное пособие для вузов/ Рук. Автор. Кол. И отв. Ред. Е.В.Попов. - М.: гуманит. Изд. центр«Владос» 1997. _320с.. гл.3,пар.2.	ОК.1 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.8
II	Философское учение о развитии мира						
2.1	Основы философского учения о бытии.	2	22,23, 24-09.	лекция		1.Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320 с,Гл.12. 2.Я.С.Яскевич, В.С.Вязовский, Х.С. Гафаров., Минский	

						университет, «Высшая школа» 2011г.Гл 2, п1	
2.2	Основные атрибуты бытия. <i>Практическая подготовка</i>	1 1	29,30-09;01-10.	Лекция /практическое занятие	III. Использование атрибутов бытия в профессиональной деятельности	1.Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320 с,Гл.12. 2.Я.С.Яскевич, В.С.Вязовский, Х.С. Гафаров., Минский университет, «Высшая школа» 2011г.Гл 2, п2.	ОК.1 ОК.4

Преподаватель _____ Е. В. Карнаевич

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе :контрольные работы	2
В том числе: практическая подготовка	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
Составление конспекта	
Подготовка сообщения,эссе	
Подготовка доклада	
Подготовка творческого проекта (презентации),	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как часть духовной жизни общества.			
Тема 1.1. Философия как наука и форма мировоззрения человека.	<p>Содержание учебного материала. Сущность понятия «Философия» Формы осмысления мира, предшествующие философии: мифология, религия. Философия как форма осмысления мира. Причины и предпосылки появления философии. Объект и предмет философии. Структура, функции философии Историческое значение философии. Сущность понятия «мировоззрение», виды, факторы определяющие мировоззрение, его роль в жизни человека.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320 с. Введение.</p>	2	1
Тема 1.2. Особенности философской картины мира	<p>Содержание учебного материала. Двойкость философии, особенности философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии – сущность понятия. Содержание основного вопроса философии до 20 века и в 20 веке. Основные направления философии: материализм и идеализм.</p> <p>Практическая подготовка. Решен проблемного вопроса – является ли философия наукой?</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовить сообщение или доклад на тему «Является ли философия наукой»</p> <p>Для подготовки использовать не менее трех источников.</p> <p>Позиция автора должна быть аргументирована.</p> <p>Литература:</p> <p>1.Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014. 320 с. Введение.</p> <p>2. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, 2004. 288с.стр.10.</p> <p>3.Ллешкевич Т.Г., Катаева О.В.Основы философии : Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г. Гл1,4</p> <p>4. Яскевич Я.С, Вязовкин В.С., Гафаров Х.И. Основы философии:учебник / под редакцией Яскевич Я.С. Минск издательство «Высшая школа», стр.32-37.</p>	1	
Тема 1.3. Роль философии в жизни общества (Семинарское занятие.)	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Статус и роль философии в истории культуры. Является ли философия наукой. Философия и мировоззрение. Актуальность изучения философии в переломные моменты жизни общества. Функции философии в современном обществе. Роль философии в жизни отдельного человека.</p>		
	<p>В том числе контрольная работа(в форме теста) по разделу « Философия как часть духовной жизни общества»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

	1.Подготовка к семинару и контрольной работе		
Раздел II Философское учение о развитии мира			
Тема философского учения о бытии 2.1.Основы	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные аспекты философской проблемы бытия. Бытие и небытие. Виды бытия: материальное, идеальное, виртуальное. Бытие как способ существования человеческой культуры. Бытие и субстанция.</p> <p>Практическая подготовка Проанализировать виртуальное бытие с точки зрения его значимости для вашей профессии.</p>	1	

